

20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE  
Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# DU PROJET PROFESSIONNEL D'INTERNES DE MÉDECINE GÉNÉRALE ANGEVINS À LEUR EXERCICE RÉEL : 2012 À 2019

Thèse d'exercice  
Dr Romain CLISSON  
CCU-MG – DMG Angers

*Aucun lien d'intérêt déclaré, pour l'ensemble des auteurs*





# Introduction

- Connaissances de la population médicale
- Thèse de 2012 du Dr Jessica GUELFF
  - Projets professionnels des internes angevins (ECN 2009 – 2010 – 2011)
  - Questionnaire :
    - Caractéristiques socio démographiques
    - Formation Initiale
    - Projets professionnels
  - 205 réponses, 167 avaient accepté d'être recontactés

Barlet M, Marbot C. *Portrait des professionnels de santé - édition 2016. Panoramas de la DREES ; 2016*

Bouet P. *Atlas de la démographie Médicale en France - situation au 1er janvier 2018. CNOM ; 2018*

Septier-Guelff J, Fanello S, Connan L, Paré F, Bouton C. *Intentions d'installation des internes angevins de médecine générale en 2012. Santé Publique. 2014 ; Vol. 26(1) : 65-74.*





# Objectifs

- Principal :
  - Faire un état des lieux de la cohorte en 2019 pour comparer l'évolution entre le projet professionnel de 2012 et l'exercice réel de 2019
- Secondaire :
  - Identifier les principaux facteurs d'évolution des projets professionnels







# Matériels et Méthode

- Questionnaire Google®Forms
- Inclusion : avoir accepté en 2012 d'être recontacté
- Envoyé le 15 mai 2019
  - 3 relances ciblées (@,@, tel)
  
- Appariement des bases de données 2012 / 2019
- Anonymat / Déclaration CNIL
- Microsoft®Excel 2016 et EpiInfo®7, tests : Khi-2, Fisher, Student, alpha = 5%





# Axes des questionnaires

- Données socio-démographiques
    - Vérification partielle
  - Formation initiale
    - Vérification avec les données institutionnelles
  - Facteurs ayant influencé le projet professionnel
  - Situation professionnelle actuelle
- 
- Accord pour sollicitation ultérieure





# Indicateur de Suivi du Projet Professionnel (ISPP)

- 3 critères :

- Mode d'exercice (L/S/M)
- Structure (L/H/A)
- Type d'activité (patientèle)



- 3 groupes

- Suivi
- Partiellement Suivi
- Changement

- Double codage initial en aveugle

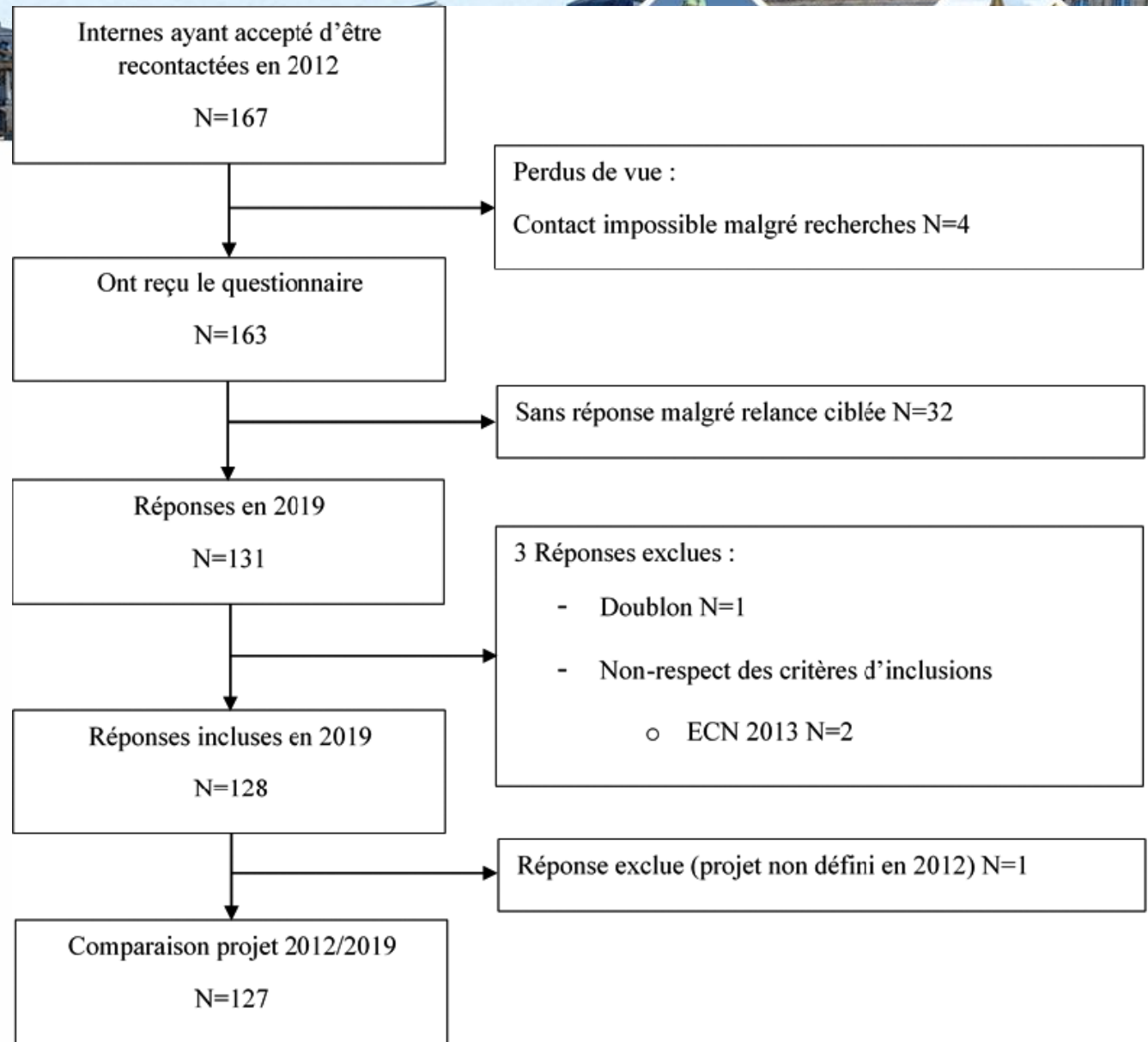
- Confrontation des réponses
- Echange et reclassement des discordances (4)





# Résultats

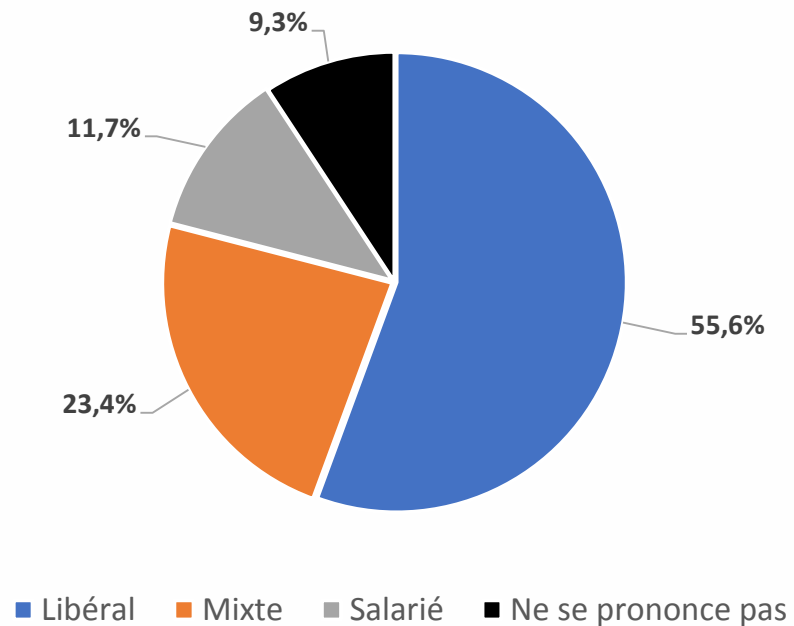
- 131 réponses, 128 analysables
  - 76,6 % de réponses analysées (128/167)
- Femmes 61,7%, en couple 90%, avec 1,4 enfants (dont 30% pendant l'internat)
- Age moyen : 33,9 [31,3 ; 36,2] ans
- Choix du DES volontaire 76%
- MG pour DESC 8,6%
- Saspas : 65,6%
- Remplacements : 58,6%



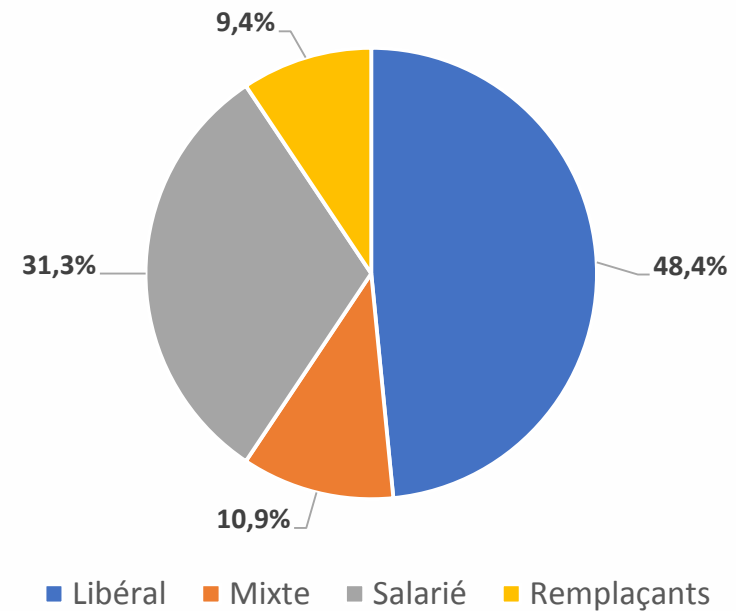


# Résultats - généraux

Exercice envisagé (2012) N=205



Exercice réel (2019) N=128





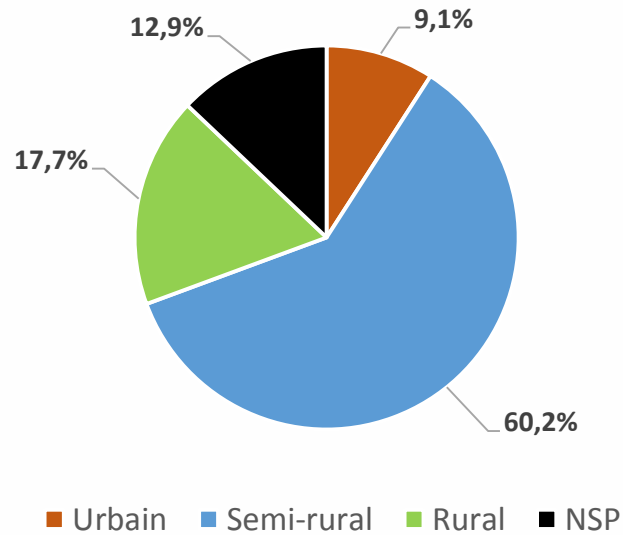


# Résultats - libéraux

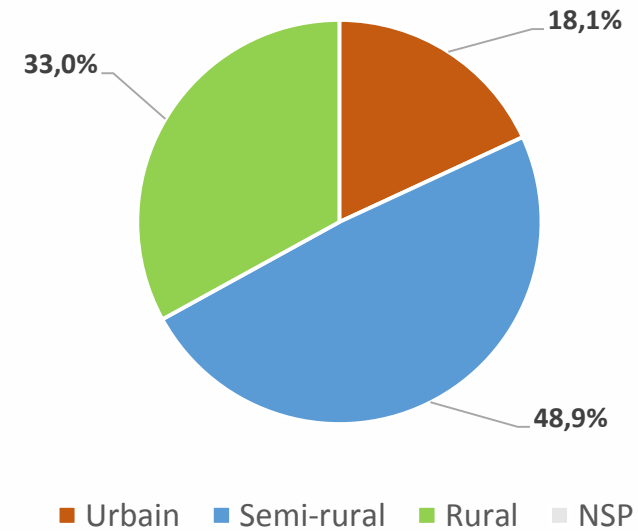
- Temps post DES avant installation : 30,6 mois [15,8 ; 36]
- Temps de remplacement dans la zone d'exercice actuel : 19,4 mois [2,8 ; 36]

Zone d'exercice envisagée (2012)

N=185



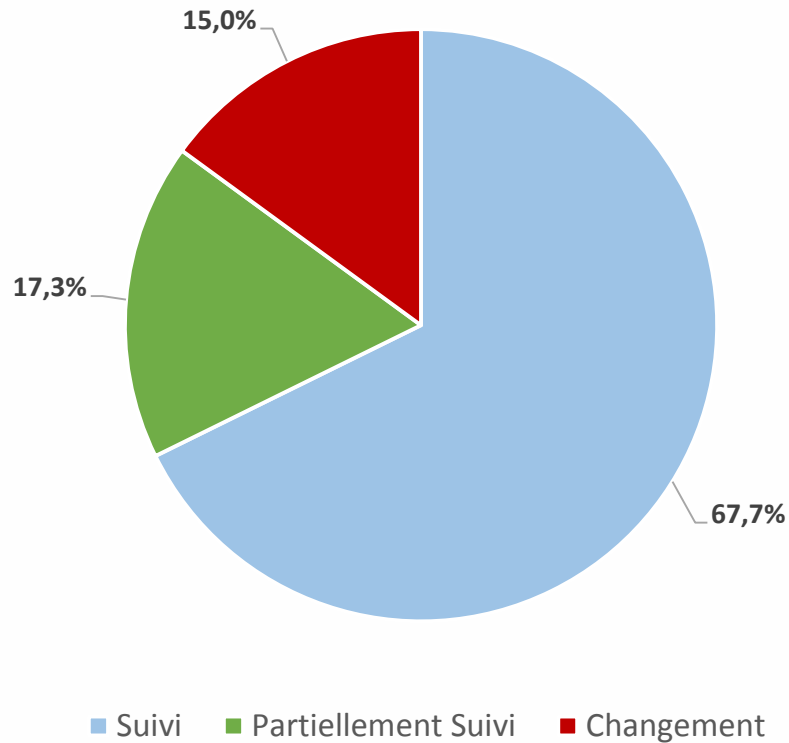
Zone d'exercice réelle (2019) N=78





# Indicateur de Suivi (ISPP)

## Classement



- 7 facteurs d'évolution prédéterminés :
  - Sexe, situation maritale, enfants, motif du choix de DES, réalisation d'un SAFE
    - Non significatif
  - Année de passage des ECN :
    - $p = 0,033$
  - Réalisation d'un SASPAS :
    - $p = 0,026$



# Stages ambulatoires & Activité actuelle

		Nombre de Stages Ambulatoires			p
		1 (n=41)	2 (n=79)	3 (n=8)	
<b>Activité actuelle</b>	<b>Totaux</b>				
En partie libérale (complète, mixte ou remplacement)	87	17	63	7	
Exclusivement salariée	41	24	16	1	
					< 0,001







# Facteurs d'influences du projet professionnel :

- Formation
  - Positif : 69,5%
  - Négatif : 7,8%
  - Sans : 22,7%
- Situation Familiale (53,0 %)
  - Distance travail / domicile (49,2 %)
  - Travail du conjoint (46,9 %)
  - Parentalité (43,0 %)





# Discussion

- Bonne intégration dans le système de soin
- Des projets professionnels suivis entre internat et post internat
- Influences :
  - situation familiale
  - formation et des stages ambulatoires
  - remplacement
    - *probable mais manque de puissance ( $p = 0,085$ )*

Munck S, Massin S, Hofliger P, Darmon D. Déterminants du projet d'installation en ambulatoire des internes de médecine générale. *Sante Publique*. 24 mars 2015;27(1):49-58.  
Lemonnier R, Aubry P. Les déterminants du parcours professionnel des médecins généralistes en France: une revue systématique de la littérature. Université de Rouen ; 2019  
ISNAR-IMG. Impact du Diplôme d'Etudes Spécialise de Médecine Générale sur l'installation des jeunes médecins généralistes. Exemple du stage SASPAS. 2020;37.





# Points Forts & Limites

- Homogénéité population 2012 / 2019
- Taux de réponse élevé (76,6%)
- Durée du suivi : 7 ans
- Indicateur et étude simples, reproductibles
- Originalité de l'étude
- Unicentricité
- Biais de mémorisation
- Définition urbain / semi-rural / rural non homogène et non commune
- NSP en 2012 limitant les analyses

André R, Angoulvant C, Huez J-F, Perrotin S, Peltier A, Fleuret S, et al. Les souhaits d'exercice des internes de médecine générale sont-ils compatibles avec un exercice en milieu rural ? Exercer. Déc 2017 ; (138)

Desnouhes A. Etat des lieux des actions favorisant l'installation des jeunes médecins généraliste en France métropolitaine [Thèse de médecine]. Université de Poitiers ; 2018







# Perspectives

- Devenir de la cohorte
- Impact du SASPAS obligatoire depuis 2017
- Evolution : ECN / Post internat / 5-7 ans
- *Actuellement : Master Recherche installation libérale en zone rurale*





# Conclusion

- Continuité des projets internat / post-internat
- Principaux facteurs d'influence
  - Formation par le biais de stages ambulatoires dont le SASPAS
  - Situation familiale

Merci de votre attention

Pour aller plus loin :

Clisson, R., Angoulvant, C., Ramond-Roquin, A. & Guelff, J. (2020). Du projet professionnel d'internes de médecine générale angevins à leur exercice réel : 2012 à 2019. *Santé Publique*, 5(5-6), 507-518. <https://doi.org/10.3917/spub.205.0507>

